GSA2.0の利用について

函館大谷短大
奥崎敏之

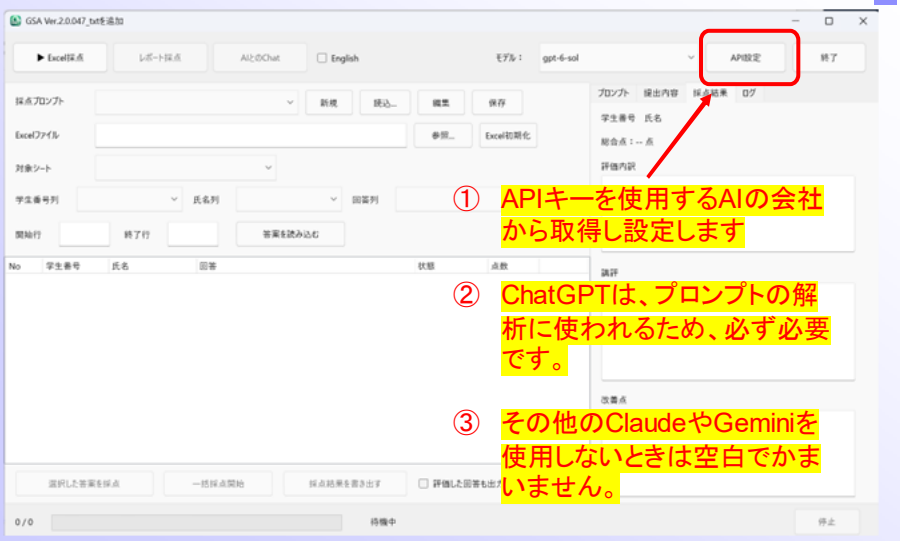
1

初期設定



2

初期設定_APIキーの設定

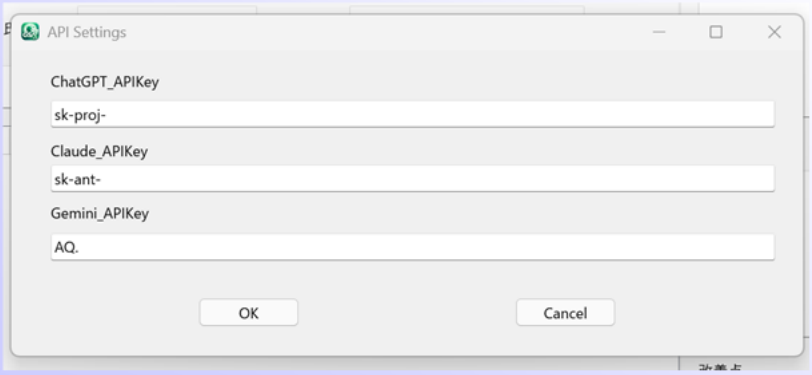


3

3

GSAの利用にはAPIが必要

- 各AIの提供者から、APIキーを発行してもらい、それをGSAに登録して利用します



4

4

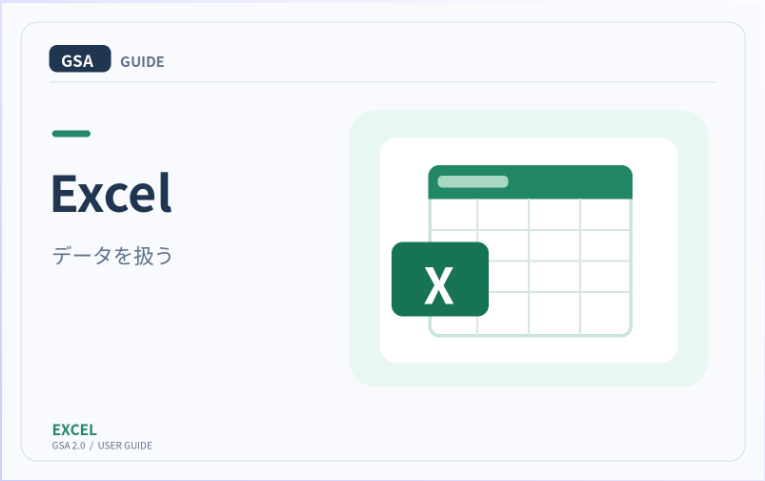
利用する生成AIの指定



5

5

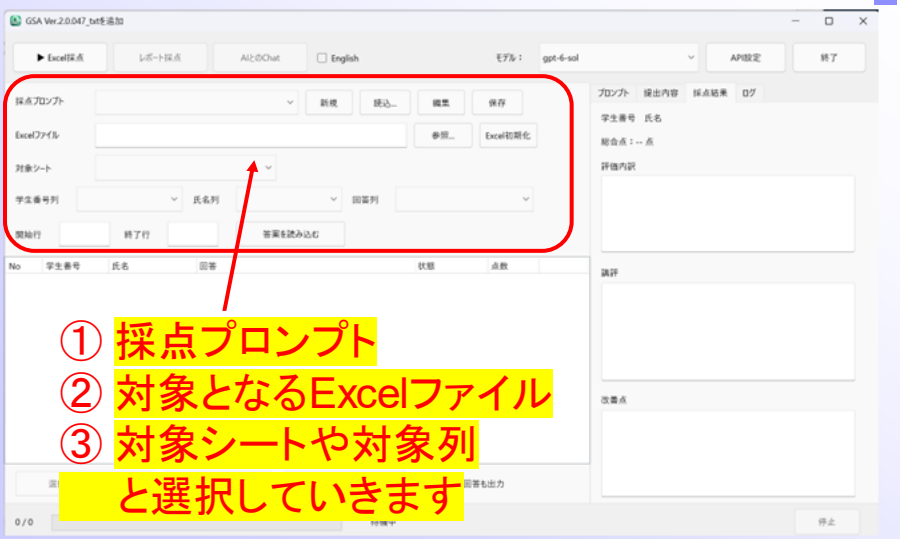
Excelを使った一括処理



6

6

Excelに並べた回答の一括処理

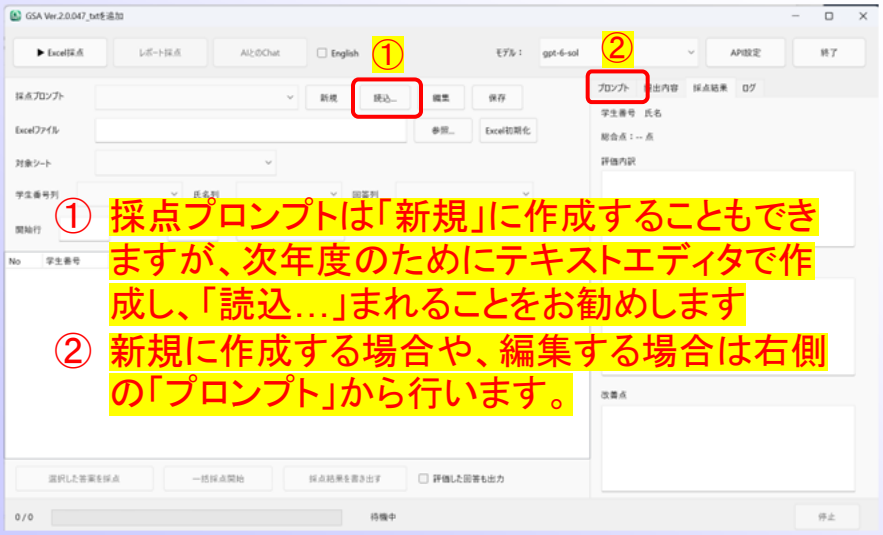


① 採点プロンプト
② 対象となるExcelファイル
③ 対象シートや対象列
と選択していきます

7

7

採点プロンプト

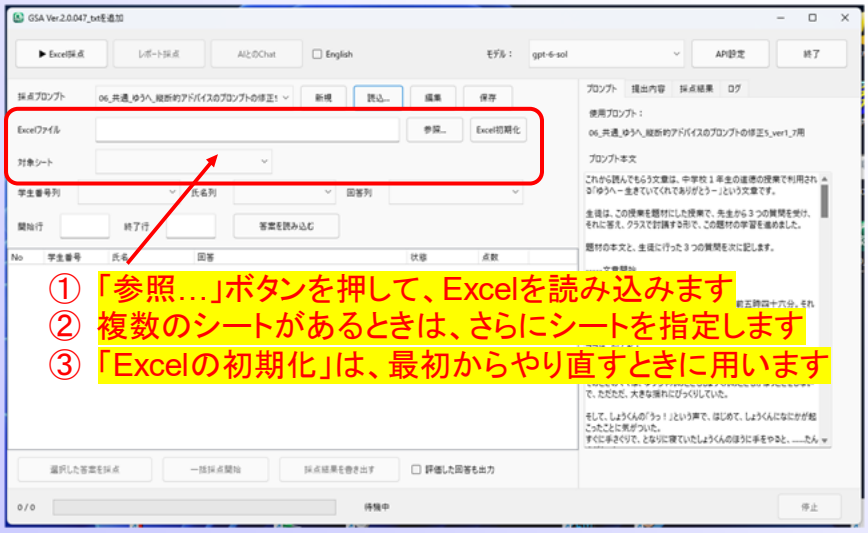


① 採点プロンプトは「新規」に作成することもできますが、次年度のためにテキストエディタで作成し、「読込…」まれることをお勧めします
② 新規に作成する場合や、編集する場合は右側の「プロンプト」から行います。

8

8

Excelの読み込み



9

9

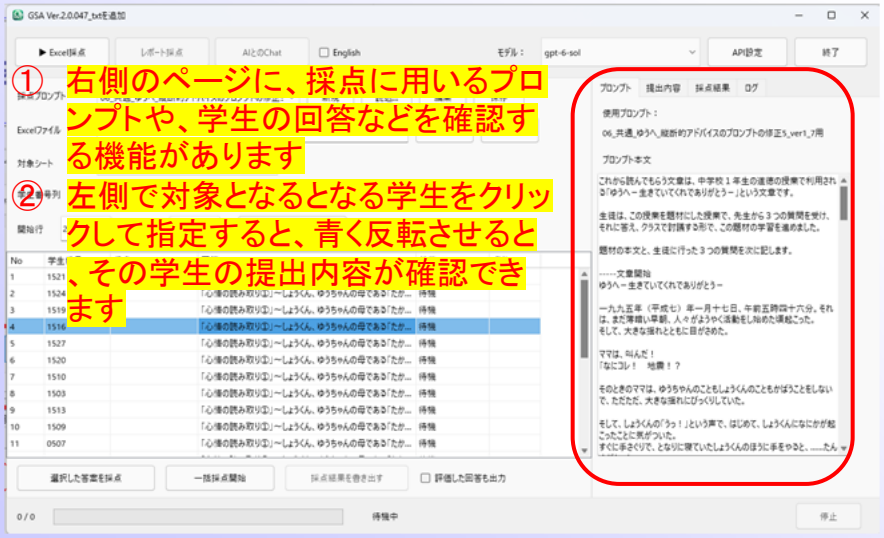
学生番号列や氏名列、回答列を指定



10

10

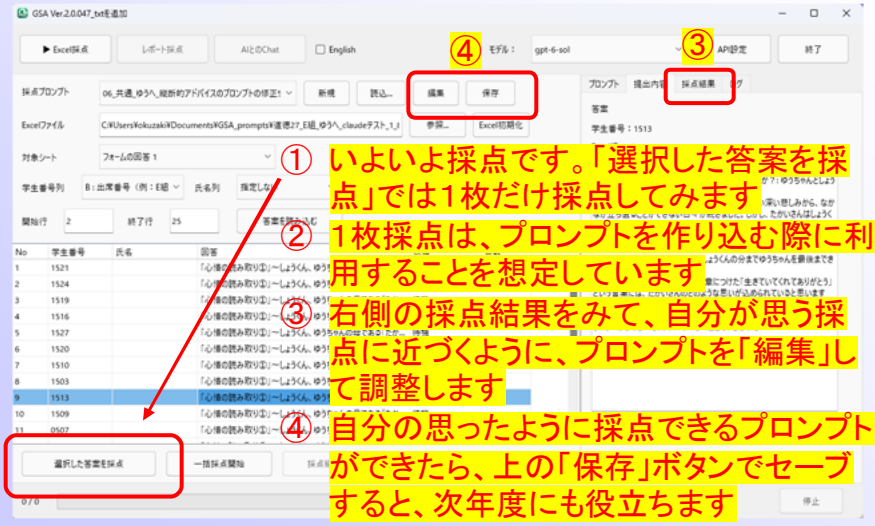
読み込まれた内容を確認



11

11

プロンプトの調整



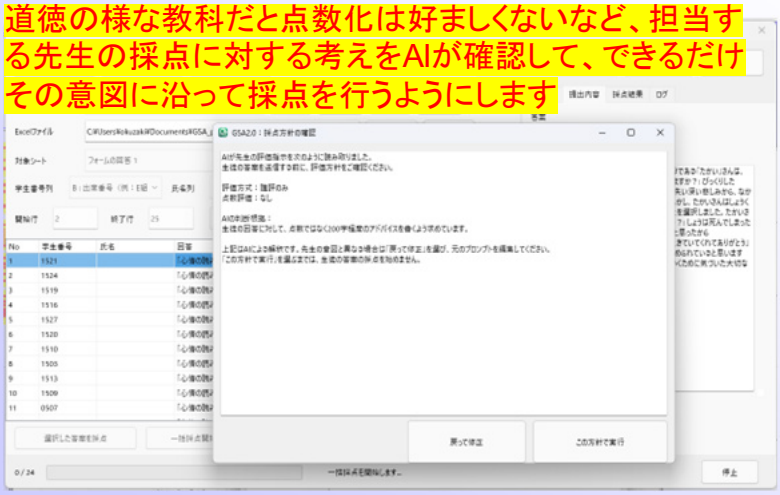
12

12

採点についてのAIからの確認

① 採点ボタンを押すと、AIから「こんな採点で良いか…」という採点方針を確認する問い合わせが入ります。

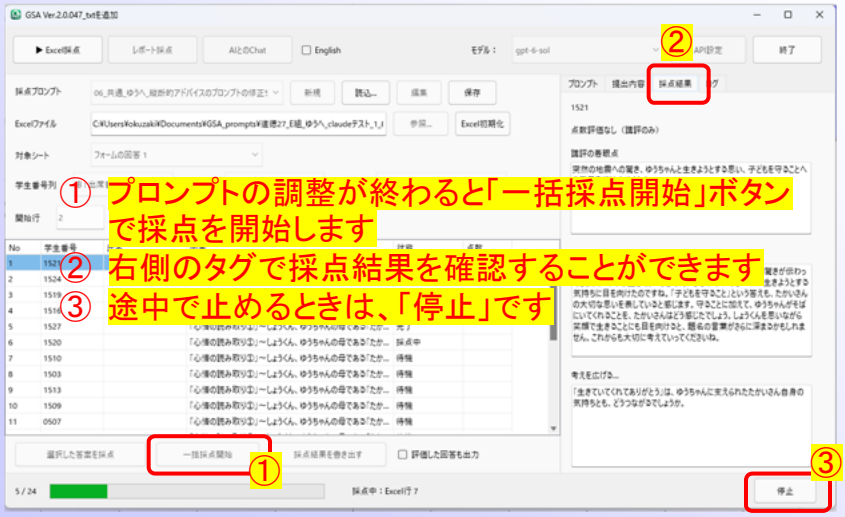
② 道徳の様な教科だと点数化は好ましくないなど、担当する先生の採点に対する考えをAIが確認して、できるだけその意図に沿って採点を行うようにします



13

13

一括採点



① プロンプトの調整が終わると「一括採点開始」ボタンで採点を開始します

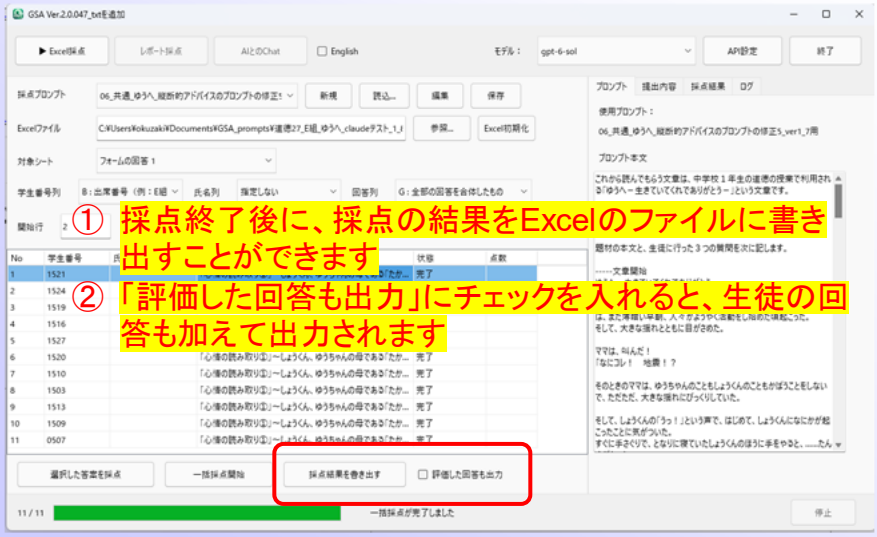
② 右側のタグで採点結果を確認することができます

③ 途中で止めるときは、「停止」です

14

14

採点結果の書き出し



15

15

Excelに書き出された評価

D	E	F	G	H
点数	状態	使用AI	採点詳細	講評
	完了	gpt-6-sol	突然の地震への驚き、ゆうちゃんと生きる選択、「子どもを守ること」という考えに着目しました。	「びっくりした」という答えから、突然の揺れに驚いた気持ちが伝わってきます。「しょうの分まで生きよう」という言葉には、悲しみの中でもゆうちゃんと生きていこうとする思いを感じました。「子どもを守ること」に加えて、ゆうちゃんも悲しみを抱えながら生きてきたことに目を向けると、「生きていてくれてありがとう」の意味がさらに広がるかもしれません。大切なことを考えられていますね。
			突然の地震による混乱、ゆうちゃんを残していくこ	突然の地震で「パニック」になった怖さや、ゆうちゃんが「二人の分の悲しみ」を背負うかもしれないと感じる気持ちを、丁寧に想像していますね。「二十年間ずっと心の支えになった」という言葉からも、たかいさんが一人で悲しみ

16

16

Wordやpdfによるレポートの採点

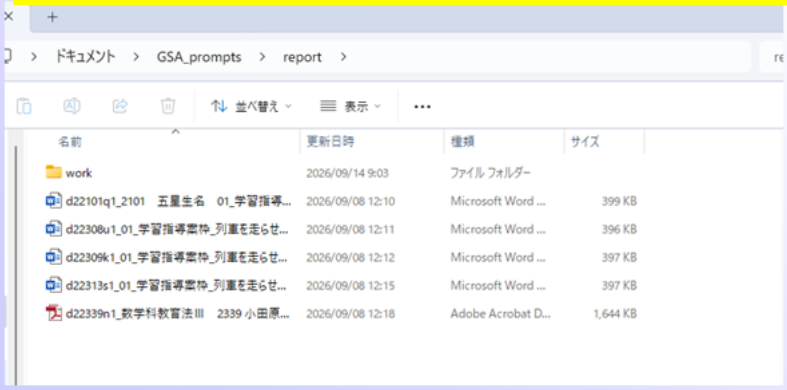


17

17

レポートの採点

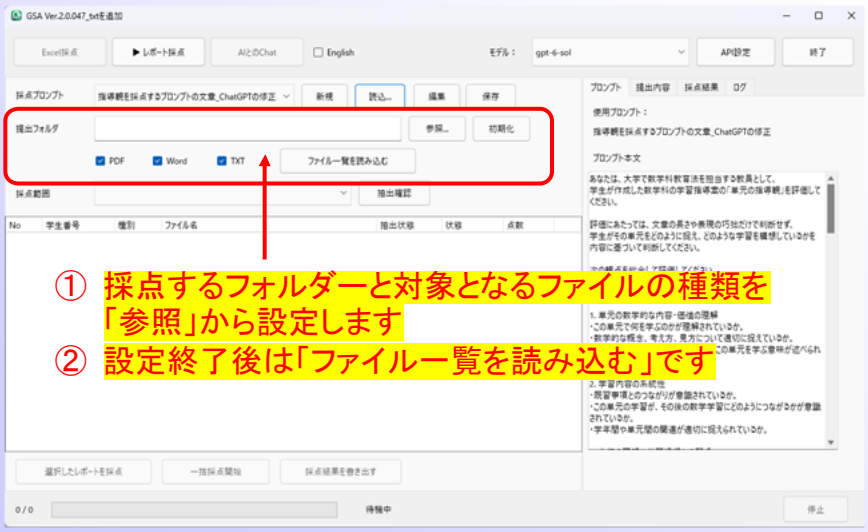
- レポートの採点は、採点するファイルを一つのフォルダーに集めて、そこを対象にする形で行います。
- 学生番号_氏名_レポート名などの形でファイル名をつけてもらうと、出席番号の順にファイルを取り出すことができます。



18

18

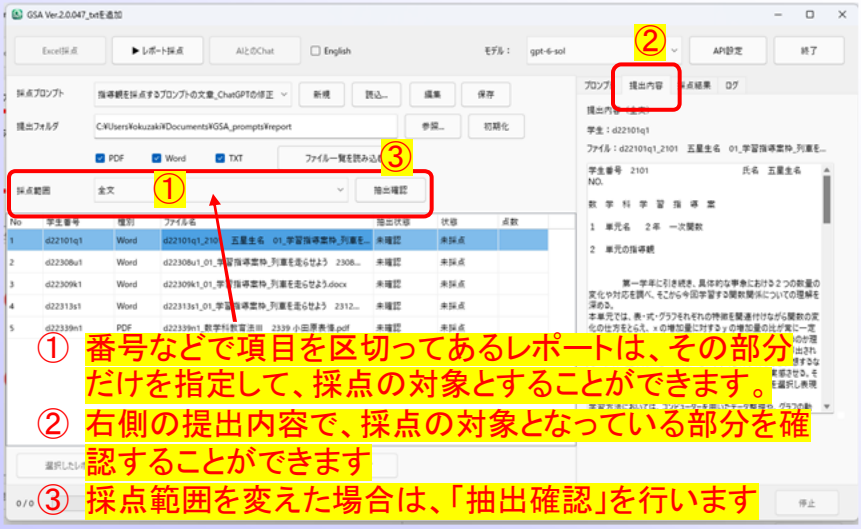
採点フォルダーの指定



19

19

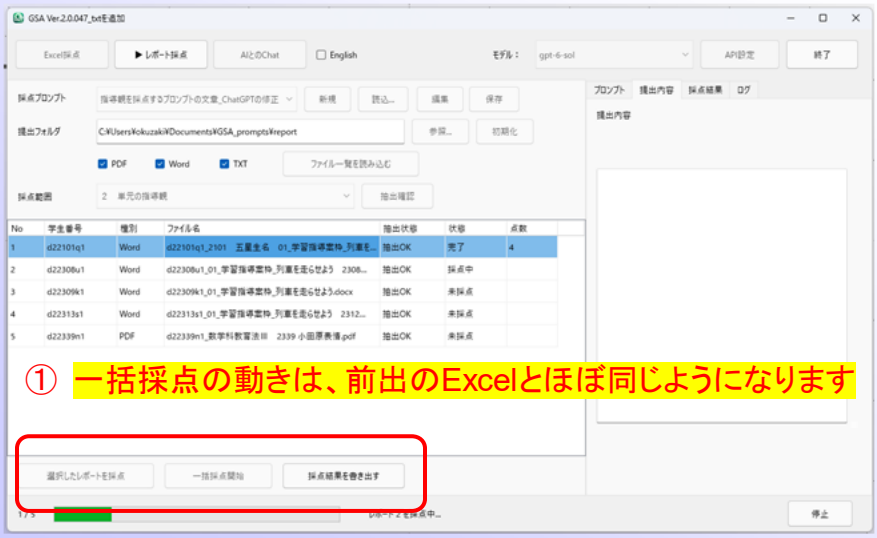
採点場所の指定



20

20

一括採点

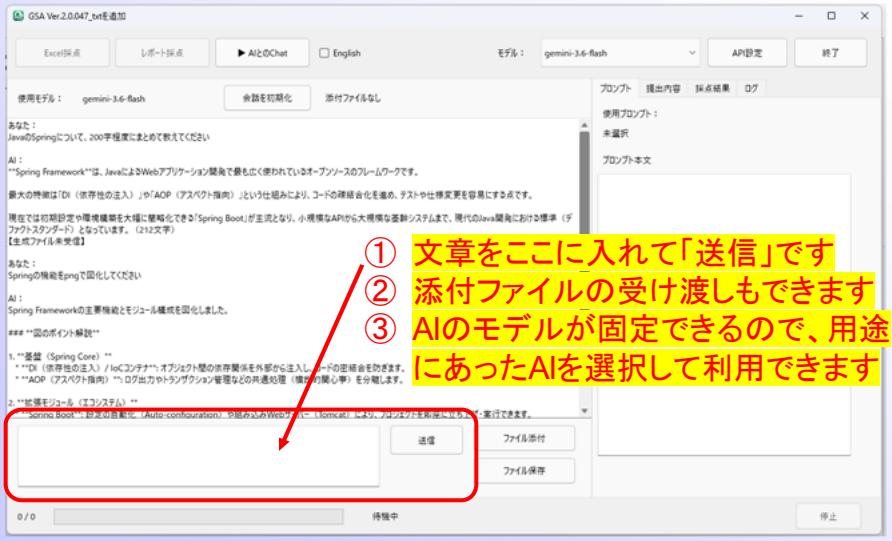


① 一括採点の動きは、前出のExcelとほぼ同じようになります

AIとのチャット



AIとのチャット



23

23

Geminiの画像をChatGPTで修正

- 様々なモデルを指名して利用でき、違ったAIを連携させた利用も可能です



24

24